

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

SEDE CAÑETE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SÍLABO

ASIGNATURA: SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - A

DOCENTE:

DRA. VANESA MANCHA ALVAREZ

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	:	Salud Ocupacional y Ambiental
1.2. Código	:	EE012
1.3. Condición	:	Electivo
1.4. Requisito	:	Ninguno
1.5. N° de horas de clase	:	6 horas semanales
		Teóricas : 1 Hora semanal
		Prácticas : 2 Horas semanales
1.6. Número de Créditos	:	2
1.7. Ciclo	:	VIII
1.8. Semestre académico	:	2022-A
1.9. Duración	:	17 semanas
1.10. Docente	:	DRA. VANESA MANCHA ALVAREZ

II. SUMILLA:

La asignatura de Salud Ocupacional y Ambiental es de naturaleza teórico – práctico, tiene como propósito que el estudiante logre promover la seguridad, protección y atención a los empleados en el desempeño de su trabajo a través de la Gestión de Salud Ocupacional, así como enfocar su atención en la protección del medioambiente a fin de prevenir enfermedades atribuidas a causas ambientales.

Sus contenidos son: Generalidades, aspectos epidemiológicos y principales metodologías de evaluación de riesgos en Salud Ocupacional. Principales patologías laborales y gestión de la prevención de riesgos ocupacionales. Ergonomía y medidas de evaluación. Protección del medio ambiente. Prevención de Enfermedades causadas por Factores Ambientales.

III. COMPETENCIA

Desarrolla investigaciones y las difunde a fin de que contribuya a mejorar las condiciones de salud de la población y al desarrollo disciplinar y social.

Gerencia y lidera los servicios de salud y de enfermería con enfoque interdisciplinario, aplicando modelos y herramientas de gestión innovadores.

IV. CAPACIDADES

C1: Analiza la evolución y regulación de la salud ocupacional e identifica patologías más frecuentes en los puestos de trabajo

C2: Analiza la gestión de la prevención de riesgos ocupacionales y evalúa considerando principios ergonómicos

C3: Analiza la situación actual de la investigación en salud ocupacional y ambiental, así como la consideración de aspectos éticos en su proceso.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene con fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en Competencias en la Escuela de Enfermería, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes; para el fortalecimiento de las competencias profesionales. Teniendo en cuenta lo mencionado, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura será la siguiente:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive, plataforma virtual (SGA)

Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Aprendizaje basado en proyectos: Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos para dar respuesta a problemas del contexto.

Foro de investigación: a través de la plataforma virtual

VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: Generalidades, Principales Metodologías De Evaluación De Riesgos En Salud Ocupacional Y Ambiental					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1	1	Elabora un informe identificando las principales enfermedades ocupacionales de un área de trabajo.	Elabora informe de acuerdo a las 4 principales enfermedades ocupacionales registrados en la plataforma del Ministerio de Trabajo Perú, haciendo uso de bases bibliográficas confiables.	Explica las generalidades de la salud ocupacional y normas de la salud ocupacional.	Evolución de la salud ocupacional y conceptos generales.
SESIÓN 2	1				Aspectos normativos de la salud ocupacional. Normas nacionales e internacionales.
SESIÓN 3	1			Identifica y relaciona las condiciones y medio ambiente con las principales enfermedades.	Aspectos epidemiológicos; Accidentes y riesgos laborales de acuerdo a los puestos de trabajo
SESIÓN 4	1				Describe los conceptos de las condiciones y medio ambiente de trabajo.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: Principales Patologías Laborales Causada Por Factores Ambientales Y Gestión De La Prevención De Riesgos Ocupacionales					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 5	2	Elabora un informe identificando las principales enfermedades ocupacionales de un área de trabajo.	Elaboración de informe del proyecto "Tapa tristezas con tapas- UNAC "	Presentación de la fisiopatología de principales enfermedades ocupacionales y medidas preventivas.	Identifica y reconoce las patologías frecuentes otorrinológica, Bronconeumopatías ocupacionales.
SESIÓN 6	2				Aspectos psicosociales del puesto de trabajo; Burnout, Mobbing.

SESIÓN 7	2			Establece estrategias para la prevención de riesgos ocupacionales.	Gestión de la prevención de riesgos ocupacionales y sistemas de control de riesgo.
SESIÓN 8	EVALUACIÓN PARCIAL				
UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: Ergonomía, Medidas De Evaluación Y Ambiente Térmico					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 9	2	Elabora un informe identificando las principales enfermedades ocupacionales de un área de trabajo.	Sustenta la evaluación del riesgo ergonómico/ térmico y las medidas preventivas.	Selecciona y organiza información impartida por el docente sobre ergonomía.	Conceptos generales de la ergonomía, Objetivos, principios.
SESIÓN 10	2			Selecciona un puesto de trabajo y evalúa el riesgo ergonómico de acuerdo al método designado.	Método RULA para la utilización en computadoras
SESIÓN 11	2			Método REBA	
SESIÓN 12	2			Efectúa y valora la condición del ambiente térmico	Ambiente térmico y su influencia en la salud del trabajador

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: Situación De La Investigación En Salud Ocupacional Y Ambiental En El País Y El Rol Del Profesional De Enfermería En La Prevención De Accidentes Y Enfermedades Ocupacionales.					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 13	3	Presenta el informe de las principales enfermedades ocupacionales de un área de trabajo.	Presentación en el aforo de los temas seleccionados.	Presenta el resumen de un trabajo de investigación relacionado a la Salud Ocupacional y Ambiental.	Investigación en salud ocupacional y ambiental.
SESIÓN 14	3			Efectúa con habilidad y destreza la construcción valores éticos en la salud ocupacional y ambiental.	Ética en la salud ocupacional y ambiental.

SESIÓN 15	3			Elabora el informe del proyecto "Tapa tristes con tapas-UNAC"	Reconoce las Funciones de la enfermera en la prevención de enfermedades profesionales y protección ambiental.
SESIÓN 16	EVALUACIÓN FINAL				
SESIÓN 17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA				

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

N°	CONDICIÓN	PONDERACIÓN
1	Evaluación de conocimientos (examen parcial, examen final)	40%
2	Prácticas	40%
3	Evaluación de Investigación Formativa (L1)	15%
5	Evaluación de Proyección y Responsabilidad Social	5%
TOTAL, GENERAL		100%

Promedio Final = $(EP+EF/2 *0.4) + (P1+P2/2*0.4) + (IF(LAB1) +IF(LAB2) /2*0.15) + (RS (LAB3) +RS(LAB4) /2*0.05$

VII. BIBLIOGRAFÍA.

1. GIBNEY MICHAEL J. Nutrición y salud pública. Zaragoza. ACRIBIA. 2004.
2. MATAIX VERDÚ J. Nutrición para educadores [Madrid] DIAZ DE SANTOS. 2005
3. GARCÍA SAAVEDRA M. VICENTE GARCÍA J. Higiene del medio hospitalizado y limpieza de material. Madrid, THOMSON.2005
4. RUIZ RODRÍGUEZ F. Accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y su rehabilitación emocional. Bogotá. EDITORIAL UNIVERSIDAD DEL ROSARIO.2010
5. LÓPEZ RAMOS F. Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas México, D.F. EDITORIAL EL MANUAL MODERNO, 2010
6. GÓMEZ PANDO V. Salud pública y medicina preventiva Lima FONDO EDITORIAL UNMSM, 2007
7. COHN ELLEN S., CREPEAU ELIZABETH, SCHELL BARBARA Terapia ocupacional. Buenos Aires. PANAMERICANA.
8. BENAVIDES GONZALES F. Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. Barcelona Ed. Masson. 2000.
9. Ministerio de Prevención social y de salud pública, incorporación de acciones de salud ocupacional en la Red de Servicio de Salud Tomo I y II INSO, BOLIVIA La Paz 2001.
10. BETANCUR GÓMEZ, F. Salud ocupacional: un enfoque humanista. Colombia Bogotá Ed.Mc.Graw-Hill.2001.
11. PEÑA BAYO, J y ZANZ LAINA M, Montserrat, Manual de Salud Laboral, Madrid, Edic. Alalla-FUNDEN 2005 (Serie Enfermería)
12. VAQUERO PUERTA J. Prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene y ergonomía. Ed. Pirámide. Madrid 2003
13. MINISTERIO DE TRABAJO. Oficina General de Estadística. Reglamento de Seguridad y Salud en el Trabajo. Accesible en: <http://www.mintra.gob.pe>
14. ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio Ambiente (SafeWork). 1ra edición. Ginebra: OIT; 2012.
15. INSHT. Condiciones de Trabajo y Salud. Madrid. Cuarta Edición 2005.
16. MINISTERIO DE SALUD- DIGESA-OPS: Manual de Salud Ocupacional- Lima Perú 2005. Editorial Perugraf impresiones 2005. 102 páginas.

17. Gonzales Marrero A y col. Funciones específicas del personal de enfermería ocupacional en Cuba. Revista Cubana de Salud y Trabajo 2010;11 (2): 59-63

Fuentes de Internet

www.cepis.ops-oms.org - Centro Panamericano de Ingeniería, OPS.

www.conama.cl - Estudios y Publicaciones.

www.minsa.gob.pe - Estadísticos de enfermedades tipo profesional.

www.produce.gob.pe - Dirección Nacional de Industria y Medio Ambiente.

www.mtas.es - Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España - NTP 582
Gestión de los equipos de medición en un laboratorio de higiene industrial.

www.oit.org.pe - Organización Internacional del Trabajo.